

Jaarplan 2026

Programma Studentenwelzijn



Auteur	: Team Studentwelzijn
Initiatief	: Programma Studentenwelzijn
Datum	: 27-10-2025
Versie	: 2 (Nederlands)

Inhoudsopgave

1. Strategisch kader & urgentie studentenwelzijn	3
2. Wie zijn wij?	5
3. Wat willen wij bereiken in 2026?	7
4. Hoe gaan we onze doelstellingen realiseren?	9
5. Hoe gaan we voortgang monitoren en evalueren?	12
6. Meerjarenperspectief	13

Bijlage 1 – Manifesto on EUR Student Wellbeing (2022)

Bijlage 2 – Landelijk Kader studentenwelzijn (2025-2030)

Bijlage 3 – Begroting per programmalijn

1. Strategisch kader & urgentie

1.1 Historische en institutionele basis binnen EUR

De Erasmus Universiteit Rotterdam vindt dat we als kennisinstelling een verantwoordelijkheid hebben om moderne complexe maatschappelijke uitdagingen aan te gaan; daarom het essentieel dat de instelling een optimale omgeving biedt voor de toekomstige generatie die de samenleving betreedt en op de arbeidsmarkt om een positieve impact te maken. Professionele en persoonlijke ontwikkeling vormen een kernelement van de missie van de Erasmus Universiteit. Beide worden versterkt door een solide basis van welzijn bij studenten én bij de belangrijkste betrokkenen die hen ondersteunen, zoals docenten en studentgerichte diensten.

In dit jaarplan bouwen we voort op een stevige interne basis – de voorzetting en ontwikkeling van het EUR Studentenwelzijn Programma. Wij zijn een EUR breed integraal programma gericht op het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van alle studenten. Speciale aandacht voor welzijn is cruciaal om de missie van het opleiden en voorbereiden van evenwichtige, maatschappelijk betrokken burgers van de toekomst te vervullen. Om dit te bereiken is een gedeelde visie op de aanpak van studentenwelzijn nodig, waarbij alle belangrijke stakeholders van onze universiteit bij elkaar worden gebracht. We hopen dat onze inspanningen ook kunnen worden gebruikt als inspiratie voor andere instellingen voor hoger onderwijs om studenten te ondersteunen op hun reis naar volwassenheid.

Het studentenwelzijn programma startte in 2019, toen het College van Bestuur studentenwelzijn als strategische prioriteit aanmerkte en het thema onder AZ als programma borgde. In de jaren daarna werd duidelijk hoe belangrijk structurele investering in studentenwelzijn is. In 2022 ondertekenden het College van Bestuur, de rector magnificus en de Vice Deans of Education het *Manifesto on EUR Student Wellbeing* (bijlage 1), waarmee universiteit breed werd bevestigd dat welzijn een essentieel onderdeel is van onderwijs en academische vorming, en geen aanvullende service.

Het Manifesto benadrukt zeven fundamenten:

- 1) Focus op studentsucces
- 2) Normaliseren van de focus op welzijn
- 3) Van en voor alle studenten
- 4) Universiteit brede aanpak
- 5) Verschillende diensten
- 6) Tijdige ondersteuning
- 7) Evidence based

Daarvan zijn twee fundamenten waardoor het Studentenwelzijn Programma van EUR de voorloper is in Nederland: universiteits brede aanpak en de evidence based approach.

Studentenwelzijn is onderdeel van de universitaire cultuur en word niet slechts aangejaagd door losse projecten vanuit een centraal programma. Via facultaire 'agents of change' vormt het programma de brug tussen centraal beleid en de dagelijkse praktijk van studenten, docenten, studiebegeleiders en het academische klimaat. Samenwerking tussen faculteiten, diensten (zoals CLI, E&S, M&C, IDEA, Sociale Veiligheid) en het CvB zorgt voor schaalvoordelen en voorkomt versnippering.

Daarnaast worden binnen het programma alle interventies en projecten ontwikkeld en geëvalueerd op basis van wetenschappelijke inzichten en internationale best practices. Voorbeelden zijn de ROOM-app, die samen met onderzoekers en studenten wordt doorontwikkeld, en de Monitor

Studentenwelzijn, die systematisch data verzamelt voor beleidsbijsturing. Deze benadering voorkomt ad-hoc maatregelen en waarborgt dat middelen effectief en doelmatig worden ingezet.

Dankzij dit Manifesto en de bijbehorende aanpak is het studentenwelzijn programma stevig ingebed in de universitaire organisatie. Het vormt de basis voor structurele borging en opschaling, en versterkt de profilering van EUR als koploper in kennis, kunde en integrale aanpak van studentenwelzijn.

1.2 Landelijk mandaat: Bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap

In het Bestuursakkoord Hoger Onderwijs & Wetenschap (2022–2030) zijn door het ministerie van OCW, Universiteiten van Nederland en de Vereniging Hogescholen benoemt dat studentenwelzijn een sector brede beleidsprioriteit is. Voor de studentenwelzijn programma's van de Nederlandse Hoger Onderwijs instellingen ligt daarin nadrukkelijk de opdracht om studentenwelzijn te bevorderen en kennisdeling te ondersteunen via implementatie en uitvoering van programma's.

Het Landelijk Kader Studentenwelzijn (2023-2030) (bijlage 2) geeft hieraan de praktische invulling en geeft aan hoe EUR het thema kan invullen, meten en realiseren. In het Landelijk Kader wordt benadrukt dat de mentale gezondheid en weerbaarheid van studenten onder druk staat en dat mede gezien het (politiek-economisch) onzekere klimaat het essentieel is om in te zetten op:

- Versterking van 'Sense of belonging'
- Praktische hulp en preventie
- Vergroten van kennis en kunde bij professionals binnen de instelling
- Zorgketen en samenwerking tussen instellingen

Erasmus Universiteit Rotterdam heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot voorloper op de pijler 'kennis en kunde'. Wij bouwen en delen wetenschappelijke inzichten, ontwikkelen evidence-based interventies en investeren structureel in de professionalisering van docenten en begeleiders. Deze kennispositie vormt de basis voor onze integrale aanpak en stelt ons in staat duurzame impact te maken, zowel binnen EUR als nationaal en internationaal.

1.3 Waarom dit programma nu noodzakelijk is

Over de jaren heen laten de EUR 'Monitor Studentenwelzijn' en de landelijke 'Monitor Mentale Gezondheid en Middelengebruik' van het Trimbos-instituut zien dat mentale welzijn van studenten een aandachtspunt blijft. Hoge niveaus van stress, angst en burn-outklachten komen veel voor, waarbij niet alleen studiebelasting, maar ook financiële problemen en dagelijkse praktische uitdagingen een belangrijke rol spelen. Gevoelens van eenzaamheid zijn wijdverspreid en het middelengebruik, met name alcohol en harddrugs, is sinds de pandemie toegenomen.

Speciale aandacht voor welzijn is cruciaal om de missie van de universiteit – het opleiden van evenwichtige en maatschappelijk betrokken burgers – te vervullen. Bovendien is investeren in welzijn ook investeren in rendement: minder studievertraging, lagere uitvalkosten en hogere tevredenheid onder studenten en medewerkers.

Een structurele en integrale aanpak van studentenwelzijn is noodzakelijk. Gefragmenteerde initiatieven volstaan niet; alleen een geïntegreerde keten van preventie, signalering, support en doorverwijzing kan structureel verschil maken. Het gevraagde budget is geen luxe, maar een noodzakelijke investering in een bewezen infrastructuur voor welzijn en brede vorming, waarmee EUR strategische verankering, landelijke profilering en duurzaam effect op studentenwelzijn en studiesucces realiseert.

2. Wie zijn wij?

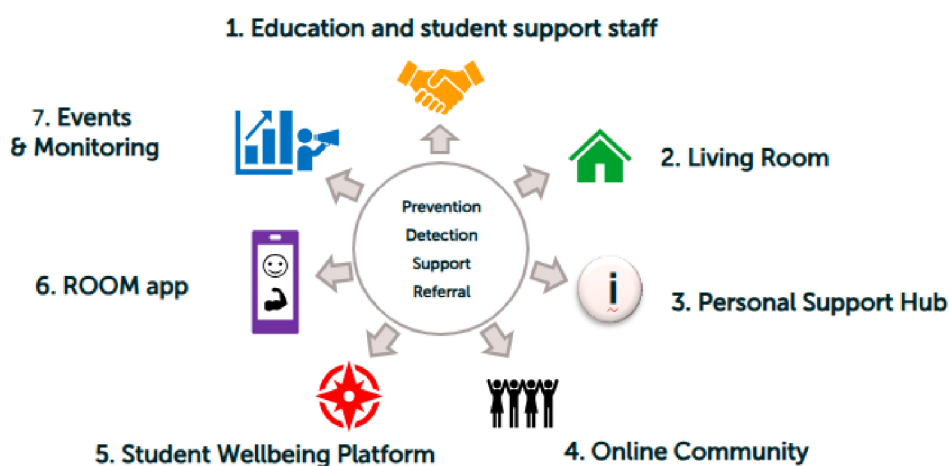
De missie van het Programma Studentenwelzijn is het bevorderen van studentsucces met een integrale benadering die studenten ondersteunt bij het bereiken van hun volledige potentieel, zowel op academisch als persoonlijk gebied, door middel van het aanbieden van middelen, begeleiding en kansen voor groei, veerkracht en zelfontdekking. Daarvoor is een shift in focus cruciaal van studiesucces in de zin van academische ontwikkeling en studieprestaties, naar studentsucces waarbij ook aandacht is voor welzijn en persoonlijke ontwikkeling. Het strategische Programma Studentenwelzijn, dat zich richt op welzijn en persoonlijke ontwikkeling, legt de basis voor en versterkt de academische en professionele ontwikkeling van studenten.

Vanuit deze missie zijn de volgende hoofddoelen geformuleerd:

- Studenten: zijn op de hoogte van de geboden ondersteuning en voelen zich vrij om hier indien nodig gebruik van te maken **en** voelen zich aangemoedigd in hun persoonlijke ontwikkeling/groei/veerkracht binnen hun opleiding en nemen hierin ook verantwoordelijkheid voor zichzelf en studiegenoten.
- Docenten en studentbegeleiders: weten hoe ze (mentale) problemen bij studenten kunnen signaleren, hoe ze studenten kunnen benaderen en indien nodig kunnen doorverwijzen **en** hoe ze het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van studenten kunnen bevorderen.
- Onderwijsklimaat in het algemeen: welzijn en persoonlijke ontwikkeling zijn opgenomen in het onderwijsbeleid **en** zijn ingebed in het curriculum (waarbij studenten er studie-uren voor kunnen krijgen).

Deze doelen worden gerealiseerd met een integrale aanpak gericht op het versterken van de supportketen die loopt van preventie (gericht op welzijn en persoonlijke ontwikkeling voor *alle* studenten), tot signaleren van problemen, het bieden van support en doorverwijzing indien nodig (zie cirkel figuur 1). Het programma omvat zeven projectlijnen die bijdragen aan de supportketen en die zijn georganiseerd op online en offline locaties waar we studenten kunnen bereiken (zie projectlijnen figuur 1). De projecten zijn gericht op zowel studenten als staf en op centraal en decentraal niveau.

Figuur 1: Projectlijnen Programma Studentenwelzijn



2.1 Waar staan we nu?

Het Programma Studentenwelzijn heeft in 2020-2025 een succesvolle integrale aanpak ontwikkeld om het succes van studenten te versterken. De aanpak is gericht op a) de keten van preventie, signalering, support en doorverwijzing, b) zowel studenten als staf en c) centraal en decentraal niveau. De volgende resultaten zijn behaald:

Resultaten voor studenten

- Betere en toegankelijke informatievoorziening via het online Wellbeing Platform, het supportoverzicht en visuele middelen zoals animaties – afgestemd op diverse behoeften van studenten.
- Kortere wachttijden bij studentpsychologen en directe, laagdrempelige toegang tot ondersteuning via Siggie online coaching, passend bij de diversiteit aan hulpvragen.
- Toegankelijker huisartsenzorg door de opening van een nieuwe huisartsenpost nabij de campus – dichtbij, laagdrempelig en afgestemd op studenten.
- Meer ruimte op de campus voor ontspanning, sociale interactie en het vinden van informatie, met o.a. de Living Room, het Living Room terras, de Personal Support Hub, de Wellbeing Weeks en diverse evenementen.
- Vergroot aanbod voor persoonlijke en professionele ontwikkeling, o.a. via de ROOM app en facultaire pilots met persoonlijke ontwikkelprogramma's in de curricula – studenten krijgen ruimte om te groeien.
- Een ondersteunende omgeving waarin studenten zich gehoord voelen én serieus worden genomen, toegang hebben tot diverse vormen van hulp, en gestimuleerd worden in hun welzijn en ontwikkeling.

Resultaten voor faculteiten

- Gedeelde visie op studentenwelzijn door het Manifest Studentenwelzijn, waarmee een gemeenschappelijk uitgangspunt is gecreëerd voor beleid en praktijk.
- Gestructureerd en beter overzicht van supportmogelijkheden via het supportoverzicht, de decision tool en de SW-Nieuwsbrief.
- Docenten zijn empowered via training en ondersteuning in het signaleren, benaderen en doorverwijzen van studenten met uitdagingen op het gebied van welzijn. De docententraining draagt bij aan hun actieve rol binnen de zorgketen. Ondersteuning een actieve betrokkenheid bij de integratie van persoonlijke en professionele ontwikkeling in het onderwijs via verschillende onderwijspilots op facultair niveau.
- Meer regie en kennisuitwisseling over studentenwelzijn en persoonlijke ontwikkeling door de aanstelling van een Student Wellbeing Officer (SWO) binnen iedere faculteit. Zij brengen behoeften in kaart en stemmen maandelijks met elkaar af en met het centrale SW-team in het SWO-platform, waarmee zowel facultaire als interfacultaire samenwerking wordt versterkt.

Resultaten voor studentbegeleiders

- Verbeterd overzicht van de supportketen richting een stepped care model, inclusief ontwikkeling van een supportkeuzetool. Tegelijkertijd is de capaciteit uitgebreid met o.a. online coaching en educatieve tools voor studenten, wat heeft geleid tot een lagere werkdruk bij studentbegeleiders.
- Laagdrempeliger contact met studenten via consultatie-uren en workshops in de Personal Support Hub, en door nauwere samenwerking met de support services tijdens de Student Wellbeing Weeks.

- Versterking van preventie door o.a. protocollen voor suïcidepreventie en studenten uit crisisgebieden, én door verbeterde samenwerking en verbinding tussen organisatorische eenheden binnen de gehele supportketen.

Resultaten op centraal niveau:

- Studentenwelzijn is steviger verankerd in de EUR-strategie, met een geleidelijke cultuurverandering van focus op studiesucces naar studentensucces.
- De output van het Programma Studentenwelzijn, zoals de Monitors Studentenwelzijn en projectevaluaties, wordt actief gebruikt voor beleidsontwikkeling en -bijsturing op universitair niveau.

Resultaten op nationaal en internationaal niveau

- Het Programma Studentenwelzijn verspreidt professionele en wetenschappelijke expertise over (integrale aanpak) studentenwelzijn zowel EUR-breed als op nationaal en internationaal niveau en treft voorbereidingen voor de oprichting van een Expertisecentrum voor Studentontwikkeling.

3. Wat willen we bereiken in 2026?

3.1 Algemene context

De missie van het Programma Studentenwelzijn (hoofdstuk 1) blijft onverminderd van kracht in het komend jaar. Met het investeren in veerkracht en welzijn bij studenten draagt de EUR ook bij aan een weerbare samenleving waarvan het belang in het huidige tijdsgewricht vanuit verschillende kanten wordt benadrukt. Daarbij behouden we de succesvolle integrale structuur voor het bevorderen van studentenwelzijn binnen de EUR (figuur 1). De nadruk zal liggen op consolidatie met interne stakeholders, strategische evaluatie van het programma en doorontwikkeling van het centrale programma.

EUR-brede afstemming blijft essentieel om onze doelen te realiseren

- Samenwerking met en tussen faculteiten en het faciliteren van interne regie staan voorop. Daartoe stelt elke Student Wellbeing Officer (SWO) jaarlijks een strategisch implementatieplan op voor hun faculteit met een gemeenschappelijk deel in samenwerking met het Programma Studentenwelzijn en een faculteit specifiek deel, en voeren dit plan uit. In de huidige projectplannen hebben de SWO's drie centrale thema's geprioriteerd: studentveerkracht, professionalisering van docenten rondom studentenwelzijn en cultuurverandering. Zij zullen daarnaast nieuwe opkomende thema's signaleren en monitoren op basis van de behoeften en prioriteiten binnen de faculteiten. De SWO's staan bovendien in de frontlinie om de implementatie van studentenwelzijn en persoonlijke ontwikkeling in het curriculum te faciliteren. Zij zorgen voor meer overzicht en regie bij faculteiten en kunnen een actieve rol vervullen bij programmacommissies, programmadirecteuren en onderwijsdecanen.
- Afstemming en samenwerking vindt plaats met relevante beleidsdomeinen zoals 'Equity en Access', 'Slimmer Academisch Jaar' en 'Flankerend Beleid' en met aanpalende organisatorische units zoals E&S, CLI, IDEA en Risbo en Integrale Veiligheid.
- Samenwerking met medezeggenschapsorganen (zoals de Universiteitsraad) en de betrokkenheid van studenten zelf bij de studentenwelzijnsstrategie staan centraal, omdat zij directe ervaring hebben met wat er speelt binnen onze universiteit. We verwelkomen het verzoek van de BAO Taskforce om de thema's middelengebruik, de uitdagingen van eerste

generatie studenten, de rol van socialmediagebruik, inzet van AI, BSA N=N te betrekken in de integrale aanpak studentenwelzijn (zie paragraaf 4).

Het bereiken van studenten en staf blijft een uitdaging:

Vanwege deze uitdaging zetten we dit jaar in op het stimuleren van autonomy, eigenaarschap en verantwoordelijkheid over studenten welzijn binnen de faculteiten. We zetten in op de facultaire 'agents of change' zodat binnen de faculteiten meer studenten en staf op de hoogte zijn en kunnen profiteren van succesvol aanbod.

Een effectieve communicatiestrategie is hierbij essentieel, waarbij gebruik wordt gemaakt van zowel centrale als facultaire communicatiekanalen, en informele kanalen zoals sociale media. Daarbij vinden we een inclusieve aanpak van belang en zetten we in op verbeterde toegankelijkheid van het aanbod.

In dat kader zal het Programma Studentenwelzijn een behoeftenonderzoek uitvoeren bij risicogroepen voor stress, mentale problemen en drop-out (waaronder eerste generatiestudenten), volgens de monitors Studentenwelzijn. Op basis hiervan wordt het bestaande aanbod aangepast waar nodig. Vooralsnog zullen we geen apart doelgroepenbeleid voeren en streven we naar een aansprekende, motiverende aanpak voor alle studenten.

Veerkrachtige en wendbare organisatie

In 2026 wordt ingezet op een strategische evaluatie van het programma om vanaf 2027 toe te werken naar een duurzame verankering van de meest succesvolle en impactvolle initiatieven. Uitgangspunt daarbij is het bundelen en versterken van initiatieven tussen organisatorische eenheden als IDEA, Education & Student Affairs (E&S), Marketing & Communication (M&C), Community for Learning and Innovation (CLI) en Sociale Veiligheid.

Het programma bereidt zich hiermee voor op de afronding van het Bestuursakkoord Hoger Onderwijs in 2030 en de mogelijke veranderingen in de bijbehorende financieringsstromen. Daarbij wordt rekening gehouden met de bredere politieke en financiële context in Nederland. Deze ontwikkelingen vragen om een kostenbewuste en impactgerichte programmastructuur, waarin samenwerking wordt versterkt, versnippering wordt tegengegaan en de efficiëntie en samenhang binnen het studentenwelzijnslandschap verder worden verbeterd.

Binnen deze algemene context en integrale structuur van figuur 1 zijn de doelen voor dit jaarplan geformuleerd.

3.2 Doelen

De doelen van jaarplan 2026 bouwen voort op de bestaande doelen, die worden behouden en aangevuld met nieuwe accenten en uitbreidingen. Deze worden hieronder uiteengezet:

Doel 1. Versterken van studentwelzijn en eigen regie: Studenten zijn op de hoogte van beschikbare ondersteuning, voelen zich vrij om hier gebruik van te maken *en* voelen zich aangemoedigd in hun persoonlijke ontwikkeling/groei/veerkracht binnen hun opleiding en nemen verantwoordelijkheid voor hun welzijn en dat van studiegenoten.

Studentenwelzijn en academisch succes zijn sterk met elkaar verbonden. Studenten die zich mentaal en emotioneel gesteund voelen, zijn gemotiveerder, veerkrachtiger en blijven vaker

betrokken bij hun studie. Het stimuleren van eigen regie draagt bij aan zowel welzijn als leerprestaties. Er is behoefte aan een breed en wetenschappelijk onderbouwd aanbod dat het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van studenten versterkt. Dit omvat aandacht voor gemeenschapsvorming en verbondenheid, effectieve communicatie en outreach, en een onderwijscultuur waarin persoonlijke groei en welzijn even vanzelfsprekend bespreekbaar zijn als academische prestaties.

Doel 2. Versterken van signalering en begeleiding door docenten en studentbegeleiders:

Docenten en studentbegeleiders zijn vaak de eersten die signalen opvangen. Hun rol versterken draagt bij aan een inclusieve en zorgzame academische omgeving. Daarvoor zullen ze (mentale) problemen bij studenten herkennen, weten hoe ze studenten kunnen benaderen en indien nodig doorverwijzen *en* hoe ze het welzijn en persoonlijke ontwikkeling van studenten kunnen bevorderen.

Doel 3. Structurele verankering van welzijn en persoonlijke ontwikkeling in het

onderwijssysteem: Studenten worden structureel gestimuleerd in hun persoonlijke ontwikkeling en welzijn die structureel zijn ingebed in het onderwijsbeleid en curricula, waarbij studenten formeel ruimte krijgen (bijv. via studiepunten) om hierin te investeren. Structurele inbedding zorgt voor duurzame aandacht voor persoonlijke groei en student succes. Het positioneert welzijn als een integraal onderdeel van het onderwijs.

Doel 4. Kennisontwikkeling en positionering van de EUR als een kennis en praktijk hub in

studentontwikkeling: De EUR bouwt en deelt kennis over studentenwelzijn, draagt bij aan wetenschappelijke inzichten en profileert zich als koploper met een geïntegreerde, evidence-based aanpak.

4. Hoe gaan we onze doelstellingen realiseren?

In dit hoofdstuk beschrijven we de strategische acties en inzet die nodig zijn om de doelen te realiseren, inclusief personele inzet, samenwerking met faculteiten en diensten, en begroting daarvoor van 2026.

4.1 Realisatie van de doelen

Doel 1: Versterken van studentwelzijn en eigen regie

- **Toegankelijke en zichtbare ondersteuning:** Up-to-date en aansprekende informatievoorziening via het SW-platform, de Living Room, de Support Hub en via gerichte multi-channel communicatiecampagnes (social media, narrowcasting, e-mail, etc.). Deze aanpak maakt het ondersteuningsaanbod inzichtelijk voor zowel studenten als medewerkers en bevordert de laagdrempelige toegang.
- **Tijdige en passende hulp:** Kortere wachttijden voor professionele hulp, inclusief blijvende toegang tot Siggie online coaching. Samenwerking met de huisartsenpost nabij de campus voor laagdrempelige eerstelijnszorg.
- **Gemeenschapsvorming en sense of belonging:** Evenementen en initiatieven ter bevordering van verbinding, vermindering van prestatiedruk en normalisering van het gesprek over welzijn via evenementen/workshops, de Living Room, de Personal Support Hub, online tips en facultaire initiatieven.
- **Stimuleren van eigen persoonlijke ontwikkeling:** Stimuleren van eigen verantwoordelijkheid voor welzijn en ontwikkeling, onder andere door de implementatie en promotie van de **ROOM**

app voor stressmanagement, emotieregulatie en reflectie en van persoonlijke ontwikkeling programma's.

- **Systematische aandacht voor risicodeterminanten van welzijn:** Structurele focus op thema's zoals **middelengebruik**, **socialmediagebruik** en andere factoren die volgens de literatuur en de monitors studentenwelzijn impact hebben op het welzijn van studenten.

Doel 2: Versterken van signalering en begeleiding door docenten en studentbegeleiders

- **Gedeeld kader:** Actualisatie van het Manifest Studentenwelzijn (2022) in samenwerking met faculteiten als gezamenlijke basis voor beleid en praktijk.
- **Versterken van kennis en vaardigheden van docenten en begeleiders:** Bijstelling, actualisatie en facultaire implementatie van de docententraining gericht op studentenwelzijn, signalering en gespreksvoering.
- **Structurele verankering samenwerking met centraal en faculteiten:** Voortzetting van de rol van SWOs (0,4 fte per faculteit) voor afstemming en uitvoering. Faciliteren van structureel overleg en kennisuitwisseling tussen facultaire SWO's en centrale teams.
- **Zichtbaarheid van ondersteuningsaanbod:** Implementatie van het centrale supportoverzicht en begeleidende animatievideo binnen faculteiten, met aandacht voor lokale bekendheid en toepasbaarheid in facultaire onderwijscontext.
- **Gerichte communicatie naar medewerkers:** Interne communicatiecampagnes of informatie sessies gericht op het bewustzijn van de ondersteuningsstructuur, de rol van medewerkers in de supportketen (waar begint en eindigt die rol) en doorverwijzing.
- **Feedback en erkenning:** Ontwikkeling van een feedbackcyclus voor trainingsverbetering rond studentenwelzijn en verkenning van manieren om medewerkers die zich inzetten voor studentenwelzijn formeel te erkennen (bijv. via HR, loopbaanpaden, onderwijsprijzen).

Doel 3: Structurele verankering van welzijn en persoonlijke ontwikkeling in het onderwijssysteem:

- **Facultaire ondersteuning en strategische verankering:**
 - Ondersteuning van faculteiten bij het integreren van welzijn en persoonlijke ontwikkeling in hun onderwijsvisie en facultair beleid.
 - Advisering over de structurele positionering van welzijn binnen onderwijs- en beleidsprocessen.
- **Modulair onderwijsaanbod en formele erkenning:**
 - Ontwikkeling van onderwijsmodules en evidence-based aanbod gericht op welzijn en persoonlijke ontwikkeling.
 - Keuzevrijheid voor faculteiten om modules en aanbod te implementeren in lijn met hun onderwijsvisie, met inzet op formele erkenning (studiepunten).
- **Cross-facultaire innovatie:**
 - Ruimte en stimulansen voor faculteiten om te experimenteren met nieuwe werkvormen (bijv. reflectieve leerlijnen, portfolio's, vaardighedenmodules gericht op welzijn). Faciliteren o.a. door de SWO's van pilots, co-creatieprojecten en interfacultaire leernetwerken gericht op innovatieve benaderingen van welzijn en persoonlijke ontwikkeling.

Doel 4: Kennisontwikkeling en positionering van de EUR als een kennis en praktijk hub in studentontwikkeling:

- **Monitoring en evaluatie:**
 - Opstellen en uitvoeren van een evaluatie- en onderzoeksplan primair gericht op onderdelen/aanbod van het Programma Studentenwelzijn.
 - Uitbreiding van de studentenwelzijnsdatabase, o.a. op basis van SW-monitors.
- **Kennisbenutting:**

- Actieve vertaling van inzichten naar beleid, diensten en interventies/training.
- **Kennisdeling en wetenschappelijke impact:**
 - Verwerven van externe middelen ten behoeve van onderzoek en kennisdeling.
 - Publicatie van resultaten en ervaringen via wetenschappelijke artikelen, trainingen, presentaties, werkbezoeken en deelname aan consortia.
 - Versterken van de wetenschappelijke basis van het integrale studentenwelzijnsprogramma van de EUR.
- **EUR als koploper in integrale aanpak:**
 - Profileren van EUR als universiteit die onderwijs, onderzoek en studentontwikkeling samenbrengt in een samenhangend welzijnsbeleid; samenwerking met externe partners.

4.2 Formatie en expertise

Naast voldoende formatie, is voor het realiseren van de geformuleerde doelen (punt 3) een mix van expertise nodig op gebied van ontwikkeling, implementatie, onderzoek, eHealth, positieve psychologie, project- en event management en communicatie. Het huidige team voldoet hieraan, werkt uitstekend samen en levert succesvolle output. Dit team willen we dan ook voortzetten.

4.3 Inzet op praktijk, beleid en onderzoek

Het Programma Studentenwelzijn, dat ingebed is bij Academische Zaken, willen we voorlopig in de huidige vorm voortzetten. Zoals paragraaf 4.1 laat zien, willen we om onze doelen te bereiken naast het investeren in de praktijk (met evidence-based aanbod voor studenten en staf), ook meer inzetten op het profileren van de EUR als koploper op kennis en kunde van professionals. Externe middelen zullen worden geacquireerd voor (onderzoeks)projecten die direct bijdragen aan praktijk en beleid binnen de EUR, in samenwerking met faculteiten en stakeholders.

4.3 Begroting 2026

Het Studentenwelzijn programma voor 2026 wordt bekostigd uit 4 geld stromen – het bestuursakkoord hoger onderwijs & Wetenschap (2022 – 2032), het landelijk kader studenten welzijn (2023-2030), investering op digitale innovatie (EUR/EDIS) en toegekende reserves van het afgesloten ‘Kwaliteitsafspraken hoger onderwijs’ (2019-2024). Vanwege de integrale aanpak zijn alle projecten sterk afhankelijk van elkaar om de impact te kunnen creëren die vanuit OC&W en EUR worden nagestreefd. In tabel 1 zijn de uitsplitsing van de geldstromen te vinden o.b.v. tarieven 2025. In bijlage 3 is een meer gedetailleerde begroting per programmalijs beschikbaar.

Tabel 1 – Begroting Programma Studentenwelzijn 2026 per kostenpost in euro's

Kostenpost	In euro's	BAO welzijn	BAO algemeen	Externe geldstroom
Personeelskosten	828.874	317.532	374.792	136.550
Materiele kosten	52.500	10.000	42.500	
Facilitaire kosten campus	70.000	70.000		
EUR flex / hosts	85.000	40.000	45.000	
Externe kosten	225.000	25.000	60.000	140.000
Licenties tot (online) communities	53.000	44.000	9.000	
Overige kosten	5.000	5.000		
TOTAAL	1.319.674	511.832	531.292	276.550

De begroting 2026 is gebaseerd op de voortzetting van het Programma Studentenwelzijn bij ABD/AZ met het huidige team. Personele budget reductie is niet mogelijk vanwege personele

contracten tot aan eind 2026. Medio 2026 is een moment om opnieuw te besluiten over de tijdelijke contracten die dan aflopen, de benodigde formatie en expertise voor het Programma Studentenwelzijn.

De kosten verbonden aan de inzet van de Student Wellbeing Officers zijn niet in deze begroting opgenomen. Deze worden additioneel gedekt uit de EUR-brede BAO middelen.

5. Hoe gaan we voortgang monitoren en evalueren?

Het Programma Studentenwelzijn blijft ook in de nieuwe strategische periode evidence-based werken. Het Programma Studentenwelzijn blijft evidence-informed werken. Om deze basis verder te versterken, wordt een strategisch evaluatie- en onderzoeksplan geïmplementeerd. Alle projecten en activiteiten worden wetenschappelijk onderbouwd, geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. Dit plan ondersteunt continue verbetering, verantwoording en de aansluiting op de vier strategische doelstellingen van het programma.

Belangrijke elementen zijn:

- Een overkoepelend evaluatiekader dat de supportketen en de programmalijnen uit figuur 1 dekt.
- Monitoring op basis van een mix van methoden (kwantitatief en kwalitatief, voor- en nametingen), met regelmatige metingen van bereik, impact en tevredenheid voor kerninitiatieven zoals de Living Room, Siggie, ROOM-app, faculteitspilots en trainingen.
- De jaarlijkse Monitor Studentenwelzijn, inclusief indicatoren voor risicofactoren zoals middelengebruik en socialmediagebruik, vormt de ruggengraat van onze kennisbasis.
- Er wordt een studenten onderzoekspanel opgericht om evaluatieactiviteiten mee vorm te geven en te beoordelen en studentparticipatie te bevorderen en versterken.
- Resultaten worden gedeeld binnen het programmateam, het onderzoekspanel, binnen de faculteiten via de SWOs, en op centraal niveau om continue verbetering te stimuleren.
- Onderzoeksuitkomsten worden actief ingezet om zowel de interne projecten/aanbod en beleid te versterken als de externe positionering van de EUR als kennisinstituut op het gebied van studentenwelzijn te ondersteunen.

6. Meerjaren perspectief

6.1 'One engaged university' – het belang van studentenwelzijn voor EUR 2030

Doel 1: Toonaangevend academisch onderwijs en onderzoek

Het programma studentenwelzijn streeft naar een bredere interpretatie van succes: niet alleen academische prestaties, maar ook persoonlijke ontwikkeling en welzijn van studenten staan centraal. Deze focus op studentsucces vormt een kernmissie van het programma en sluit aan bij de strategische doelstelling van EUR om toonaangevend te zijn in onderwijs en onderzoek.

Door studenten structureel te ondersteunen in hun mentale gezondheid, veerkracht en persoonlijke ontwikkeling draagt het programma bij aan een leeromgeving waarin studenten hun volledige potentieel kunnen benutten. Concrete acties zijn onder meer de professionaliseringsprogramma's voor docenten, gericht op het versterken van zowel studentenwelzijn als de eigen professionele veerkracht, en persoonlijke ontwikkelingstrajecten, waarbij studenten hun eigen leerpakket samenstellen binnen het brede EUR-aanbod en ECTS behalen. Zo wordt welzijn verankerd als essentiële randvoorwaarde voor academische kwaliteit en

duurzame studieprestaties en de vorming van toekomstbestendige, maatschappelijk betrokken afgestudeerden.

Doel 2: Samenwerking in netwerken en met de samenleving (engagement)

Een van de strategische ambities is het opleiden van weerbare, maatschappelijk betrokken afgestudeerden die het werkveld en de samenleving met vertrouwen betreden. Studenten die beschikken over mentale veerkracht, zelfbewustzijn en sociale competenties zijn beter toegerust om complexe uitdagingen aan te gaan, samen te werken en impact te maken in professionele en maatschappelijke contexten.

Het programma studentenwelzijn ondersteunt dit via coaching, peer-support, community-building en trajecten voor persoonlijke ontwikkeling. Studenten reflecteren op hun vaardigheden, motivatie en maatschappelijke rol, en ontwikkelen competenties die hen voorbereiden op een succesvolle overgang naar het werkveld en maatschappelijke participatie. Op deze manier draagt welzijn direct bij aan de strategische ambitie van EUR om afgestudeerden te vormen die zowel professioneel als maatschappelijk weerbaar en betrokken zijn.

Doel 3: Één verbonden EUR

Het streven naar een mensgerichte en wendbare universiteit in deze tijden van financiële uitdagingen vereist dat programma's, afdelingen en initiatieven structureel worden verbonden en geoptimaliseerd. Het studentenwelzijn programma speelt hierin een cruciale rol door samenwerking te bevorderen met interne stakeholders die vanuit eens student-centered approach werken, waaronder faculteiten, ondersteunende diensten en centrale programma's.

Door deze integrale aanpak kan een samenhangend, efficiënt en toekomstbestendig welzijns- en ondersteuningsaanbod gerealiseerd, waardoor de universiteit beter kan inspelen op veranderende behoeften van studenten. Dit versterkt de interne veerkracht, bevordert afstemming tussen diensten en borgt dat welzijn structureel onderdeel wordt van onderwijs en organisatie. Zo draagt het programma bij aan een verbonden, wendbare en mensgerichte EUR, waarin studenten centraal staan en organisatorische flexibiliteit hand in hand gaat met persoonlijke en academische ontwikkeling.

6.2 Expertise Centrum voor Studentenontwikkeling

In de toekomst blijft het uitgangspunt dat het welzijn, de weerbaarheid en de persoonlijke ontwikkeling van studenten de basis vormen voor het succesvol afronden van een academische opleiding én voor een veerkrachtige toetreding tot de arbeidsmarkt in een steeds complexere samenleving.

De structurele borging van dit uitgangspunt kan vorm krijgen in de oprichting van een Expertisecentrum voor Studentontwikkeling, of via een andere organisatorische constructie die duurzame inbedding, samenwerking en continuïteit waarborgt. Welke vorm het programma ook krijgt, de missie is om de nationale en internationale koploper te blijven op het gebied van integrale, evidence-based studentontwikkeling. Wij streven ernaar om vanaf 2030 structureel ook tweede en derde geldstromen aan te trekken — zowel academisch als organisatorisch — om onze positie verder te versterken en de duurzame ontwikkeling van studenten blijvend te ondersteunen.

Randvoorwaardelijk is dat de borging inhoudelijk solide, complementair aan het bestaande aanbod voor studenten en medewerkers, en financieel toekomstbestendig is. Bij de verdere vormgeving wordt daarom nauw afgestemd met aanpalende organisatorische eenheden zoals IDEA, Education & Student Affairs (E&S), Community for Learning and Innovation (CLI) en Marketing & Communication (M&C), evenals met strategische thema's als sociale veiligheid en Safe@EUR.



the student wellbeing programme